



Lesnická
a dřevařská
fakulta

Tomáš Žid

tomas.zid@mendelu.cz

LDF MENDELU

Volitelný předmět „Habituaální diagnostika“

Představení a náplň předmětu

Harmonogram předmětu

Ukončení předmětu zápočtem

Studijní literatura

Mendelova
univerzita
v Brně



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vznik předmětu

- ❖ volitelný předmět Habituální diagnostika vznikl na základě snahy přiblížit studentům LDF metodiku **doc. RNDr. Pavla Cudlína, CSc.**
- ❖ předmět má za cíl **ukázat cestu k poznání zdravotního stavu dřevin**, nastítnit základy symptomatiky příčin patologického vývoje dřevin a přiblížit data o zdravotním stavu lesů v Evropě získaná v mezinárodních výzkumných sítích
- ❖ předmět je součástí projektu **Inovace biologických disciplín** podpořeného v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

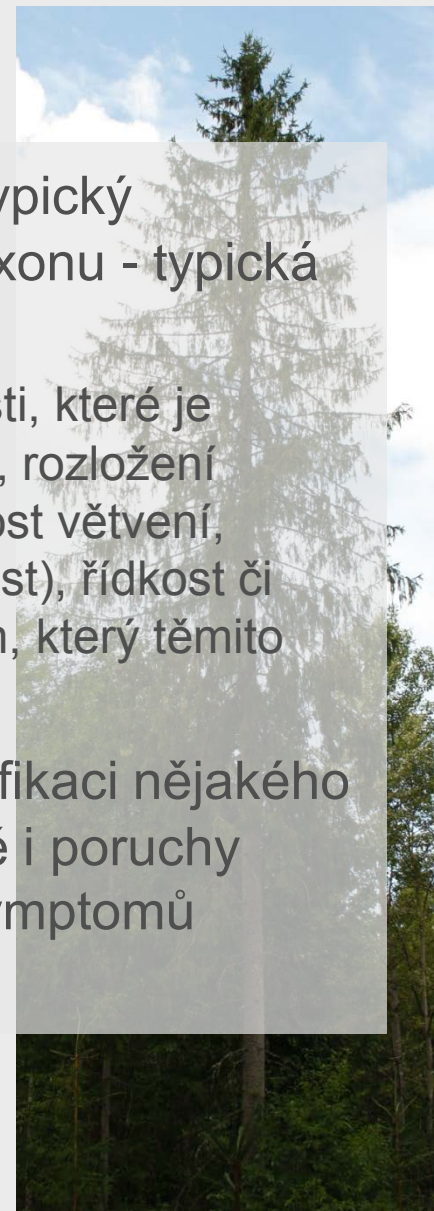


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozkrytí názvu předmětu

- ❖ **habitus** – termínem habitus se souhrnně označuje typický charakter, vzhled a architektura rostlinného druhu či taxonu - typická vnější podoba druhu
- ❖ **termínem habitus** se většinou shrnují fenotypové vlastnosti, které je možné ohodnotit prostým pohledem na jedince jako je vzrůst, rozložení koruny a rozvržení hlavních větví u stromů, charakter a četnost větvení, olistění, směrovost růstu (poléhavost, popínavost, vzpřímenost), řídkost či nahloučenost větví či listů, textura a celkový i estetický dojem, který těmito vlastnostmi rostlina na pozorovatele vytváří
- ❖ **diagnostika** – znamená soustavné určování a klasifikaci nějakého obvykle nežádoucího stavu, zejména nemoci, případně i poruchy nebo poškození, vychází obvykle z pozorovatelných symptomů (příznaků) a snaží se najít jejich příčinu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Náplň předmětu

- ❖ definice zdravotního stavu dřeviny, koncepce stresu
- ❖ představení dostupných metod morfologického popisu zdravotního stavu stromu
- ❖ teoretické a praktické seznámení se s podrobnou metodikou habituální diagnostika, jako praktického nástroje pro hodnocení aktuálního zdravotního stavu
- ❖ zpracování a využití dat habituální diagnostiky
- ❖ vývoj dat z různých zdrojů, defoliace, ICP Forest
- ❖ dálkový průzkum, nová inventarizace IFER



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

- 1) představení předmětu
- 2) definice zdravotního stavu, teorie stresu, vývoj morfologického popisu
- 3) metody morfologického popisu stromu, habituální diagnostika
- 4) }
- 5) } terénní praktické cvičení, sběr dat pro semestrální práci
- 6) }
- 7) }
- 8) zpracování dat z terénu, metodický postup, zadání semestrální práce
- 9) zdravotní stav porostů v ČR, mezinárodní metodika hodnocení ICP
- 10) odlišné přístupy k hodnocení vitality dřevin
- 11) využití dálkového průzkumu v monitoringu zdravotního stavu porostu
- 12) nový způsob inventarizace lesa dle IFER
- 13) zápočtový týden



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Zápočet z Habituální diagnostiky

- ❖ podmínkou zapsání zápočtu je **odevzdání a schválení semestrální práce**
- ❖ účast na klíčových cvičeních předmětu – povinná cvičení jsou tato: **2, 3, terénní cvičení, 8**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

MŠMT

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Monografie

- ❖ **Atlas poškození dřevin**, G. Hartmann, F. Nienhaus, H. Butin, 2001 Brázda
- ❖ **Physiological Plant Ecology**, W. Larcher, 2003 Springer
- ❖ **Forest Decline Concepts**, P. D. Manion, D. Lachance, 1993 The American Phytopathological Society
- ❖ **Péče o dřeviny rostoucí mimo les – II.**, J. Kolařík a kol., 2005 ČSOP
- ❖ **Monitoring stavu lesa v ČR**, P. Fabiánek a kol., 2004 VÚLHM Jiloviště-Strnady

Odborné články

- ❖ **Retrospective evaluation of the response of montane forest ecosystems to multiple stress**, Cudlín, P. et al., *Ekológia (Bratislava)*, 2001, 20, p. 108-124.
- ❖ **Vliv klimatu a imisního zatížení na retrospektivní reakci smrku ztepilého (*Picea abies* /L./ Karsten) na působení stresových faktorů v Krušných horách**, Cudlín, P. a kol., 2003 Manuscript
- ❖ **Crown and branch malformation in conifers related to forest decline**, Lesinski, J.A., Landman, G., In CAPE, J.N., MATHY, P. (eds.). *Scientific basis of forest decline symptomatology, Air Pollution Research Report 15*. Commission of European Communities, Brussels, 1995, p. 95–105 .
- ❖ **Morphology of coniferous trees: possible effects of soil acidification on the morphology of Norway spruce and silver fir**, Gruber F., In GODBOLD, D.L., HÜTTERMANN, A. (eds.) *Effects of acid rain on forest processes*. Wiley-Liss, New York, 1994, p. 265-324.



evropský
sociální
fond v ČR



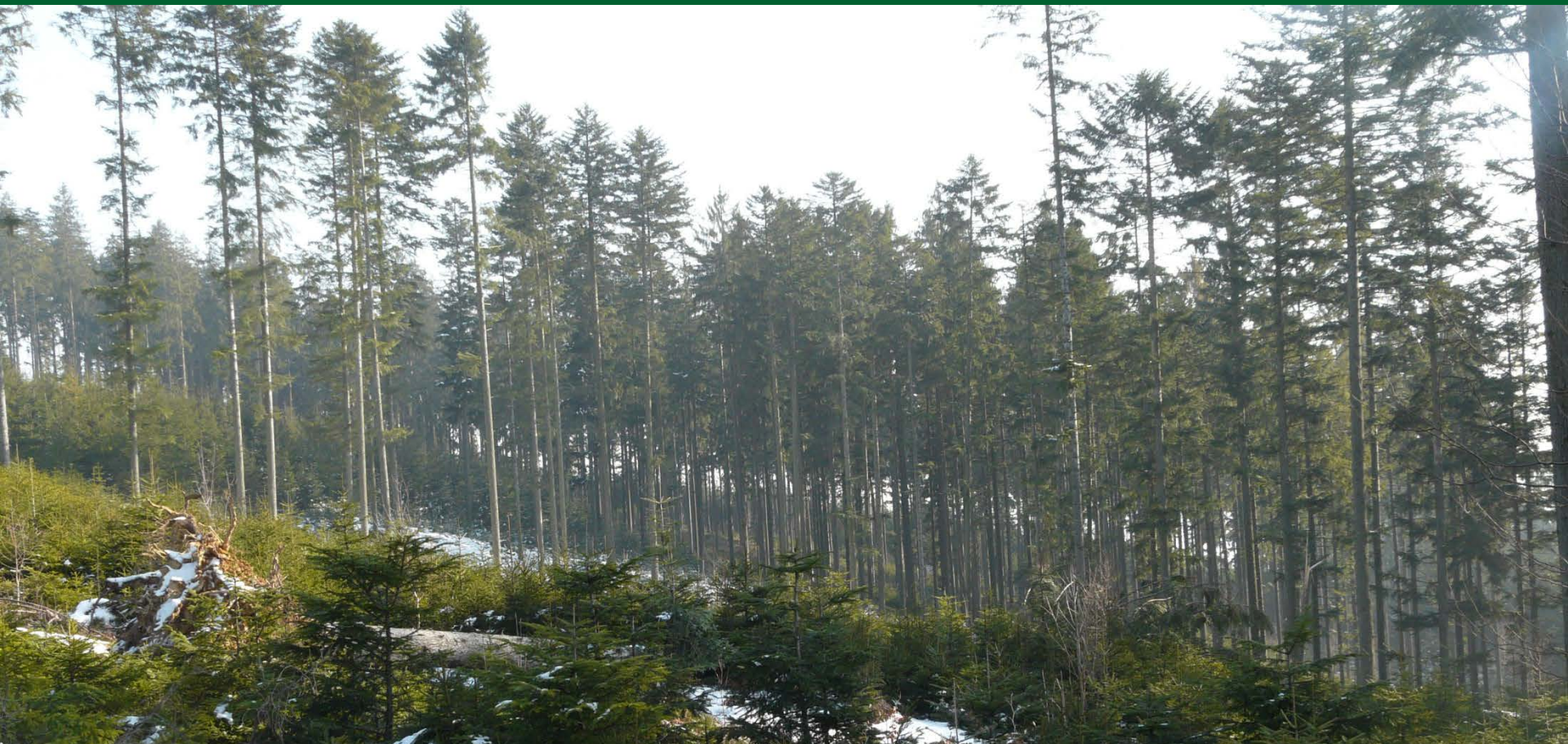
EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



DĚKUJI ZA POZORNOST



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ