

Mendelova univerzita v Brně
Lesnická a dřevařská fakulta
Ústav nauky o dřevě

Lesnická xylologie

LEX-cv01

Určování dřev podle makroskopických znaků

pracovní listy do cvičení

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a Státním rozpočtem ČR
InoBio – CZ.1.07/2.2.00/28.0018



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

(LEX-cv01) Určování dřev podle makroskopických znaků

1 Cíl cvičení

- Naučit se identifikovat jednotlivé základní řezy
- Naučit se rozpoznávat jednotlivé znaky makroskopické stavby
- Naučit se zařazovat jednotlivé vzorky dřev do skupin

2 Teoretické znalosti vyžadované na cvičení

- Základní řezy dřevem – definice
- Znaky pro určování druhů dřev na základě makroskopické stavby dřeva

Otázky ke zopakování teoretických znalostí

1. Pro kterou skupinu dřev platí, že jsou hranice letokruhů zřetelné u všech dřev?

2. U které skupiny dřev chybí cévy? _____
3. Který znak lze na podélných řezech (R, T) pozorovat jako svislé rýhy?

4. U které skupiny dřev jsou makrocévy jen v jarním dřevě?

5. U které ze skupin dřev platí, že všechna dřeva mají dřeňové paprsky makroskopicky neviditelné? _____

3 Pomůcky

- pracovní list
- sada 16 makroskopických vzorků dřev
- zvětšovací sklo (volitelně)

4 Pracovní postup

Pozorujte znaky makroskopické stavby, jak je uvedeno v jednotlivých úkolech a výsledky pozorování zapisujte, případně zakreslujte do pracovních listů.

Po vypracování každého úkolu si jej nechte zkontrolovat vyučujícím. Případné chyby si v pracovním listu opravte.

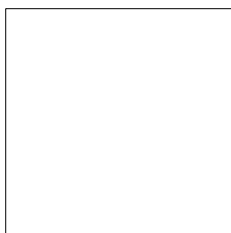
Pracovní listy studentům zůstávají a slouží jako pomůcka při přípravě na zápočtové testy a poznávačky.

Je přísně zakázáno vzorky poškozovat jakýmkoliv způsobem!

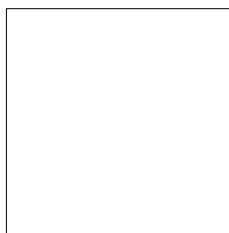
Úkol č. 1

Na vzorcích dřev najděte následující znaky a zakreslete jejich vzhled na základních řezech (v případě potřeby popište):

a) letokruhy



P

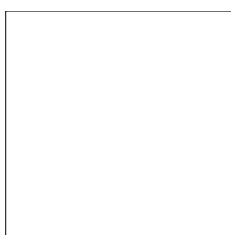


R

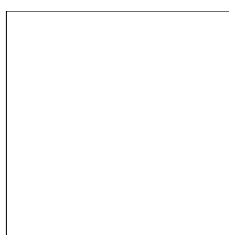


T

b) dřevňové paprsky



P



R



T



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



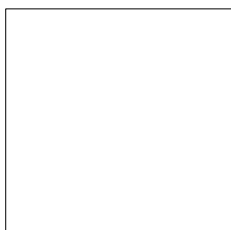
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



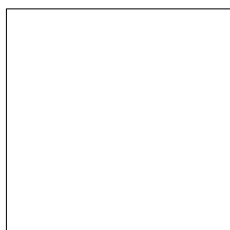
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

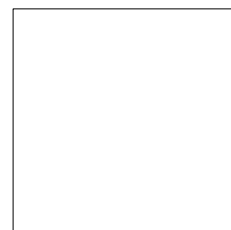
c) pryskyřičné kanálky



P

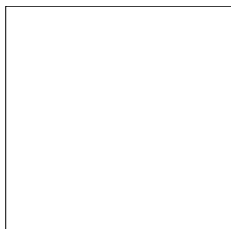


R

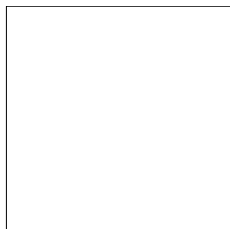


T

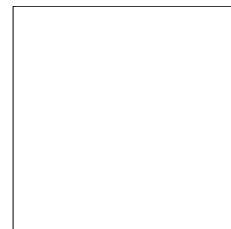
d) dřevěné skvrny



P



R



T

Úkol č. 2

Rozdělte vzorky dřev do skupin a čísla vzorků pak zapište do pracovního listu:

a) dřeva jehličnatých dřevin: _____

b) dřeva listnatých dřevin s kruhovitě pórovitou stavbou dřeva: _____

c) dřeva listnatých dřevin s polokruhovitě pórovitou stavbou dřeva: _____

d) dřeva listnatých dřevin s roztroušeně pórovitou stavbou dřeva: _____