

 Agronomická fakulta

Mendelova univerzita v Brně

## Efektivní komunikace

Martin Příbyl  
martin@neverbalne.cz

**NEVERBALNE.CZ**  
ŠKOLENÍ / ROZVOJ / KOMUNIKACE



---

---

---

---

---

---

---

---

## INOVACE STUDIJNÍCH PROGRAMŮ AF A ZF MENDELU SMĚŘUJÍCÍ K VYTVOŘENÍ MEZIOBOROVÉ INTEGRACE

Reg. č.: CZ.1.07/2.2.00/28.0302



---

---

---

---

---

---

---

---

## Komunikační strategie

---

---

---

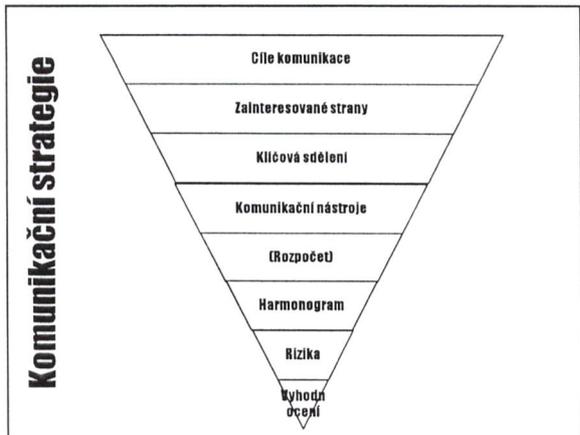
---

---

---

---

---



---

---

---

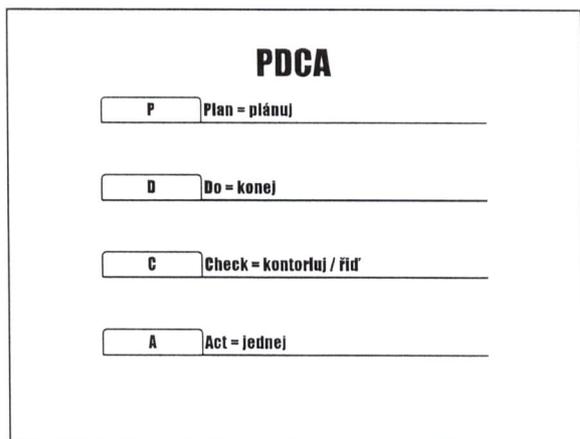
---

---

---

---

---



---

---

---

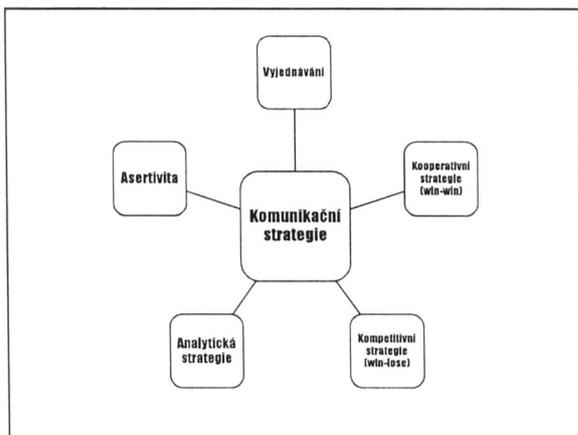
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

### 3 komunikační pravidla

Komunikujeme stále

Nekomunikujeme přímocíře

Používáme věcné a vztahové signály

---

---

---

---

---

---

---

---

### 5 otázek, na které byste si měli odpovědět, než pošlete pracovní @

**Předmět mailu** Proč bych si to měl otevřít?  
 • AT příjemce přesně ví, co od zprávy očekávat

**Odišlení / motivace** Odkud vás znám?  
 • Připomeňte se pozitivně

**Jasně a přesvědčivě** Co potřebujete?  
 • To je důvod, proč píšete, ale stručně

**Přínosy** Co z toho budu mít?  
 • E-mail jako obchodní transakce Co díky němu příjemce získá? A čím je prospěšný vám?

**Lidskost** Oceníte, když se vám budu věnovat?  
 • Ukažte, že si ceníte času toho druhého a děkujte, upřímně a často. forbes.cz

---

---

---

---

---

---

---

---

### Zásady působivé řeči

- 
- 
- 
- 
- 

---

---

---

---

---

---

---

---

## Telefonování – základní pravidla

**Mluvit zřetelně a srozumitelně**

**Pamatovat na první dojem**

**Stručně – krátké otázky i odpovědi**

**Práce s hlasem a udržování rozhovoru**

**Myslet na to, s kým hovořím a proč**

**V případě odmítnutí se odmítneme – oznámíme, že nenastane poručka**

**Keslouchej a pracovat s poznámkami**

**V případě dohody rekapitulujeme a formulujeme další kroky**

---

---

---

---

---

---

---

---

## Pravidla pro iniciátory hovoru

**Připravíme si podklady**

- Dvěřme zásadní informaci a fakta
- Uvědomíme si, jaké mohou nastat otázky

**Uvědomíme si vztah k osobě, které budeme volat**

- Snažíme se o volaném zjistit maximum informací (i kdy volat)

**Snažíme se hovor řídit**

- Kontrolujeme délku hovoru

**Důležité je správné načasování hovoru**

- Minimální cíl telefonátu je domluva na dalším telefonátu (den a místo)

**Držíme se tématu**

---

---

---

---

---

---

---

---

## Pravidla pro přijímající

**Koncentrujeme se – musíme reagovat**

**Neřijmeme hovor hned – nenecháme telefon vyzvánět dlouho**

**Obvykle máme právo dohodnout si jinou dobu na hovor**

**Pracujeme s hlasem**

**Děláme si poznámky, klademe doplňující otázky**

**Odoláváme pokušení dělat něco jiného**

---

---

---

---

---

---

---

---

### SUCCEs – Principy, jak komunikovat (složitá) sdělení

<b>S</b>	Simple = Jednoduchost, srozumitelnost
<b>U</b>	Unexpected = Překvapení, zábava
<b>C</b>	Concrete = Konkrétní, možnost zkoušky, ověření
<b>C</b>	Credible = Důvěryhodnost
<b>E</b>	Emotional = Emoce
<b>S</b>	Stories = Příběhy

Erich Hauer, EduXcess

---

---

---

---

---

---

---

---

### POS

<b>P</b>	<b>Používejte</b>
<b>O</b>	<b>Obyčejná</b>
<b>S</b>	<b>Slova</b>

Krehe

---

---

---

---

---

---

---

---

### Technika SPIN

S	P	I	N
<b>Situační</b>	<b>Problémové</b>	<b>Implikační</b>	<b>Nezde nekoupit</b>
Zjišťovány zákaznickovy potřeby, přání, požadavky a současná situace	Upozorňuje se na problém nastolený v předchozí otázce a je podporováno jeho uvědomění si zákazníkem	Zákazník je vyzván, aby problémovou situaci řešil	Je představeno řešení (výrobek nebo služba)

managementmania.com

---

---

---

---

---

---

---

---

**Technika 3 x ANO**

Tři pečlivě formulované a po sobě jdoucí otázky

Pokaždé je odpověď „ANO“

Pozitivně naprogramovaný mozek už má problém říci „NE“

Kotrba

---

---

---

---

---

---

---

---

**Argumentace**

**argument** • tvrzení podporující myšlenku na základě racionálna

**důvod** • odůvodnění nebo vysvětlení

---

---

---

---

---

---

---

---

**Argument**

odůvodněný

přesvědčivý

vede k závěru (má závěr)

---

---

---

---

---

---

---

---

## Argumentace

**Vsad'te na dva nebo tři silné argumenty spíše než na větší počet slabých argumentů.**

- Zkuste si napsat všechny argumenty podporující váš názor na papír a vyberte z nich tři nejlepší (nejsilnější).

druhý nejlepší argument

nejhorší z nejlepších argumentů

nejlepší argument

Studentská Agora

---

---

---

---

---

---

---

---

## Argumentace

Používejte argumenty založené na osobní zkušenosti, příklady, porovnání, citáty, doložená fakta, příklady veřejného mínění.

„Stalo se mi...“ nebo „Minulý týden jsem četl...“

Používejte tzv. signální termíny: zdůrazněte tím, jakou funkci váš argument má.

- „Rád bych upozornil na další skutečnost...“
- „Podívejme se na problém z jiné strany...“

„Abych vyvrátil toto tvrzení, musím zde zmínit důležitá fakta...“

Mluvte v mnohém čísle v případech, že mluvíte o nějaké obecnější skutečnosti.

„Problém se znečištěním vzduchu nepocítuji jako problém pouze já sám, ale je zřejmé, že je to problém globální, týkající se nás všech.“

Argumentace musí mít určitou strukturu:

- uvedte, co se chystáte říct
- používejte signální slova (například nesouhlasím, protestuji apod.)
- pro zdůraznění vlastního argumentu opakujte svými slovy argument odpůrce, a teprve pak ho vyvrátte

Studentská Agora

---

---

---

---

---

---

---

---

## Asertivní komunikace

PO

**• Popiš Obsah**

VY

**• Vyjádři Emoce**

UP

**• Upřesni Přání**

D

**• Doved' do důsledků**

---

---

---

---

---

---

---

---

### 6 základních doporučení

- Vyjadřujte své pocity**
- Nenoste kamennou tvář**
- Nebojte se říci „ne“**
- Neschovávejte se za „my“**
- Přijímejte pochvalu**
- Nebojte se improvizovat**

---

---

---

---

---

---

---

---

### Základní techniky

- Opakující se zvuková smyčka**
- Otevřené dveře**
- Vyjadřování souhlasu**
- Dotazování na podrobnosti**
- Sebeotevření**
- Umění říct si o laskavost**

---

---

---

---

---

---

---

---

### Dopady neefektivní komunikace

Nejčastější projevy	Dopady na pracovníky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatek informací</li> <li>• Neúplné informace</li> <li>• Nejednoznačné informace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demotivace</li> <li>• Nerozhodnost</li> <li>• Pasivita</li> <li>• Frustrace</li> </ul>

---

---

---

---

---

---

---

---

**Osobnostní rozvoj**

---

---

---

---

---

---

---

**Osobnostní rozvoj**

- 1 •Kde jsem?
- 2 •Kam směřuji?
- 3 •Jak směřuji k cíli?

---

---

---

---

---

---

---

**Osobnostní rozvoj**

- 1 •Kde j
- 2 •Kam s
- 3 •Jak s

**KDO JSEM?**

---

---

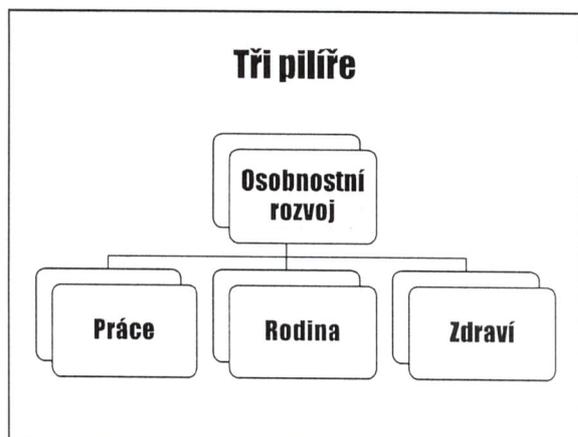
---

---

---

---

---




---

---

---

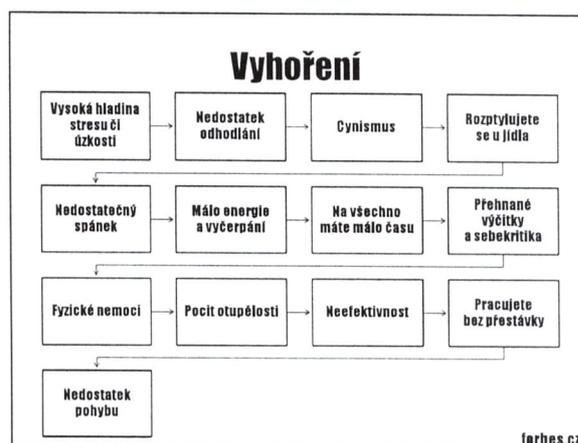
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

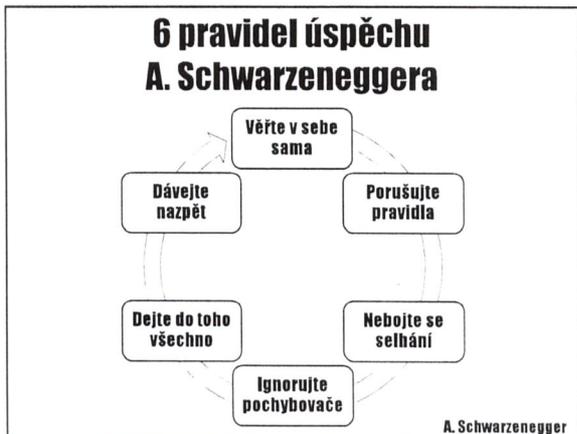
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

## Time-management

---

---

---

---

---

---

---

### První krok - poznání

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KDO jsem?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Moje silné a slabé stránky.</li> <li>– Jak trávím svůj čas?</li> </ul> </li> <li>• <b>KAM směřuji?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Čeho chci v životě dosáhnout?</li> <li>– Jaké jsou mé cíle?</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>JAK se tam dostanu?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Co konkrétně musím udělat?</li> <li>– Co k tomu potřebuji?</li> <li>– Co mám udělat jako první?</li> </ul> </li> </ul>
---	---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

## Jak začít s Time-managementem?

Změňte svůj postoj a osvojte si nové návyky. Objevte své silné a slabé stránky, uvědomte si je a snažte se z nich vytěžit co nejvíce.

1. • Vytvářejte si myšlenkové mapy
2. • Hlavní cíle si vždy rozdělte na dílčí
3. • Vytvořte si týdenní a denní plán
4. • Vyhrad'te si čas na plánování a přemýšlení o úkolech
5. • Zorganizujte si svůj pracovní stůl
6. • Analyzujte své návyky a zlepšujte se v nich

grafton.cz

---

---

---

---

---

---

---

---

## Generace Time-managementu

### Time-management 1. generace

Uspořádání úkolů a činnosti

### Time-management 2. generace

Plánování úkolů v čase a stanovování cílů, charakteristické je využívání kalendářů a různých organizátorů

### Time-management 3. generace

Koordinaci různých aktivit v organizaci (úkoly, programy, projekty, strategické řízení atd.) a zdůrazňují prioritizaci cílů a úkolů.

### Time-management 4. generace

Návrat zpět k člověku, zdůrazňují jeho hodnotu a kvalitu života a soulad osobních priorit s firemními prioritami a hodnotami.

managementmania.cz

---

---

---

---

---

---

---

---

### Nástroje generací Time-managementu

- 1. generace**  
To-Do listy  
Výhodou byla jeho jednoduchost při oviádání. Nevýhodou bylo, že se zde neznamenoávali priority ani termíny dokončení. Dokončený úkol se jednoduše označil nebo skřít. Tyto nevýhody jsou tolik zásadní, že se v dnešní době téměř nepoužívají.
- 2. generace**  
Plánování pomocí jednoduchým pracovních kalendářů nebo diářů  
K jednotlivým úkolům šlo už zaznamenávat termíny dokončení a zahrnuje i stanovení cílů. Vznikla přehlednost, která umožnila předvídat využití dne. Úmčnilo předat splněné úkoly v stanovených termínech. Nevýhodou byla, že nešlo zaznamenat více významných událostí v jednom dni. Porovutí situací musel samotný uživatel. Rozhodnout se, který úkol má větší prioritu a budou uřřednostněny nebo se posunou na později.
- 3. generace**  
Pomocí osobního organizéru, počítače nebo PDA apod.  
Tyto systémy jsou nejrozšířenější především u profesí jako jsou IT vývojáři, vývojové týmy, advokáti, konzultanti a mnoho dalších. Tento systém umožňuje nastavit jednotlivému úkolu hodnoty a priority. Systém 3. generace dokáže rozhodnout, které úkoly mají větší prioritu a další tím přednost. Pro přípravu je nutné plánování, stanovení priorit a následně vlastní řízení
- 4. generace**  
Dlouhodobý systém řízení života (life management)  
Jedná se o nástroj pro dlouhodobý systém řízení života (life management), než o klasické řízení času. Je reaktivněním všech z výše uvedených nástrojů. Každý předchůdce time managementu předal něco svému dalšímu nástupci. Je doplněna o životní cíle, posání a přání svého uživatele apod. Pomáhá mu určit, co je v životě důležitější a podle toho podřídí vše ostatní včetně plánování času. Plánuje se vždy na týden a týden před započatím. Čas, který nám při plánování zbyde lze zpřiležnit např. aktuálními událostmi.

Covey

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 7 návyků skutečně efektivních lidí

1. **Bud'te proaktivní.**
2. **Začínajte s myšlenkou na konec.**
3. **To nejdůležitější dávejte na první místo.**
4. **Myslete způsobem výhra/výhra.**
5. **Nejdříve se snažte pochopit, potom být pochopeni.**
6. **Vytvářete synergii.**
7. **Ostřete pilu.**

Covey

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3 pilíře time managementu

<b>Cíle</b>	<b>Projekty</b>	<b>Úkoly (akce)</b>
Složitý a dlouhodobý projekt, který zahrnuje řadu projektů a úkolů.	Úkol, pro jehož splnění musíme udělat minimálně 2 podúkoly.	Konkrétní fyzická činnost, kterou lze realizovat bez dalších akcí.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

### Projekty

- **Úkol nebo cíl, pro jehož splnění musíme realizovat minimálně 2 úkoly, které na sebe zpravidla navazují.**
- **Každý projekt má 2 fáze:**
  - Přemýšlení o projektu.
  - Realizace úkolů.
- **Nelze dělat projekt, lze dělat jen dílčí úkol.**

---

---

---

---

---

---

---

---

### Úkoly

- **Aktivita – konkrétní činnost.**
- **Úkol nesmí obsahovat více částí.**
- **Při definování používejte aktivizační sloveso.**
- **Úkol musí být:**
  - Proveditelný bez dalšího.
  - Tak minimální, jak je možno.
  - Specifický a konkrétní.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Organizace úkolů

Úkoly můžeme organizovat ve dvou rovinách:

– Kontextové

- Úkoly spojujeme podle zdrojů nebo místa, kde je můžeme splnit
- @home
- @work
- @počítač
- @cesta

– Projektové

- úkoly spojujeme s jednotlivými projekty
- &disertační práce
- &GAČR 2012

---

---

---

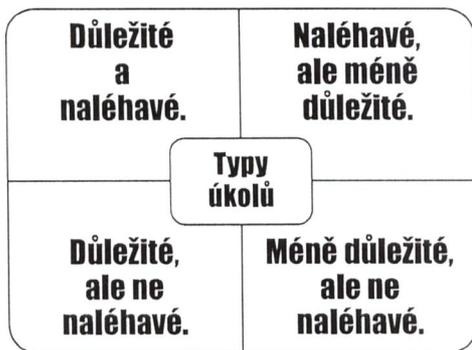
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

## Zahlcení problémy




---

---

---

---

---

---

---

---

### Jak na Time management

Vybírejte si, co se hodí k Vaší osobnosti.

Bud'te vytrvalí – vytvořte si návyk.

The diagram consists of two rounded rectangular boxes side-by-side, each containing a circle. Below the circles is a horizontal double-headed arrow.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Jak na záplavu e-mailů?

Nepřerušujte práci kvůli každému novému e-mailu, který si nežadá okamžitou odpověď.

Nevynechávejte předmět zprávy.

Dávejte do kopíí relevantní účastníky komunikace.

Jan Dvořák z počítačové školy Gopas

The diagram shows three rounded rectangular boxes stacked vertically, each containing a tip. The text is in Czech.

---

---

---

---

---

---

---

---

### GTD – Getting Things Done

Fáze procesu podle GTD

Sesbírejte (collect)

Zpracujte (process)

Organizujte (organize)

Zhodnot' (review)

Udělejte (do)

Allen

The diagram is a flowchart with five steps in rounded boxes connected by downward arrows. A vertical box on the left contains the text 'Fáze procesu podle GTD'. The name 'Allen' is at the bottom right.

---

---

---

---

---

---

---

---

## GTD - Ssbírej

- Základní myšlenkou je dostat vše z hlavy.
- Všechny úkoly či materiály jsou sbírány na jedno místo – INBOX (schránka).
  - Nic nesmí jít mimo schránku.
  - Snažte se mít co nejméně schránek.
    - Fyzické vs. elektronické.
    - Různá místa výskytu.
  - Vždy mějte po ruce nějakou schránku.

---

---

---

---

---

---

---

---

## GTD - Co sbíráme do INBOXU?




---

---

---

---

---

---

---

---

## GTD - Zpracuj

**U každé věci ve schránce je třeba rozhodnout, zda s ní souvisí nějaká akce.**

- Okamžitá akce – pravidlo 2 minut.
- Pozdější akce.
  - Delegování.
  - Odložení.
- Bez akce – vyhodit.
- Bez akce – založit.

### • Zásady

- Ve schránce se nic nenechává ani se do ní nic nevrací.
- Schránku procházím několikrát denně.
- Nic nedělám, jen rozhoduji – výjimka pravidlo 2 minut.
- Schránku procházím odshora dolů.

---

---

---

---

---

---

---

---

## GTD - Organizuj

Vytvoření systému do kterého se vkládají příslušné akce.

- Listy
  - Schránka nápadů.
  - Listy úkolů (kontextové).
  - List projektů.
  - List Někdy/možná.
  - List Čekám (delegované činnosti).
  - Seznam cílů a rolí.
- Kalendář
- Kartotéky
  - Abecední složky.
  - Složky projektů.
  - Terminový pořadač.
- Další materiály
  - Checklisty a návody.
  - Myšlenkové mapy.

---

---

---

---

---

---

---

---

## GTD - Zhodnot'

Jednotlivé části systému je nutné zhodnotit (přečíst, zkontrolovat, upravit).

- Denně
  - Kalendář.
  - Listy úkolů.
  - List Čekám.
- Týdně
  - List projektů.
  - Složky projektů.
  - List Někdy/možná.
  - Týdenní zhodnocení.
- Měsíčně
  - Seznam cílů a rolí.
  - Checklisty a návody.

---

---

---

---

---

---

---

---

## GTD - Zhodnot'

- Týdenní zhodnocení
  - Jdu správným směrem?
  - Jsou moje úkoly aktuální?
  - Konkrétní kroky:
    - Sesbírání myšlenek a poznámek.
    - Projít kalendář (minulý i následující týden)
    - Zrevidovat list projektů.
    - Projít jednotlivé projekty (definovat další kroky)
    - Projít jednotlivé listy úkolů (Čekám, Někdy/možná)
    - Stanovit priority na následující týden.

---

---

---

---

---

---

---

---

## **GTD - Udělej**

- **Nejde o systém, jde o plnění úkolů.**
- **Kritéria pro výběr úkolu:**
  - Kontext (bez počítače nemohu řešit úkoly, které vyžadují počítač).
  - Čas (za 5 minut nelze splnit hodinový úkol).
  - Energie (pokud nemám energii, nebudu plnit náročný úkol).
  - Priorita (co je teď důležité?).

---

---

---

---

---

---

---

---

## **GTD - slabiny**

- **Odkládání složitějších úkolů.**
- **Zvýšení stresu – vždy existují nějaké úkoly.**
- **Zavalení úkoly.**
- **Dělání věcí pro věci – zajištění fungování systému.**
- **Ztráta spontánnosti.**
- **Ignorování některých kontextových listů.**

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Shrnutí základních zásad I.**

1. **Důležité má přednost.**
2. **Pravidlo 2 minut.**
3. **Málo a často.**
4. **Rozhodovat se o nutnosti aktivity.**
5. **Začít představou výsledku.**
6. **Vše má své místo.**
7. **Všechno se musí dostat pryč z hlavy.**
8. **Všechny činnosti musí naplňovat moje cíle.**

---

---

---

---

---

---

---

---

## Shrnutí základních zásad II.

9. Neřeším neovlivnitelné.
10. Týdenní plánování.
11. Začít nepříjemným.
12. Využívat své výkonnosti v čase.
13. Čas rozdělovat mezi 4 pilíře.
14. Méně je někdy více.
15. Odměňovat se.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Řízení dojmu a pověsti jednotlivce a organizace

---

---

---

---

---

---

---

---

## Řízení prvního dojmu Impression management




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

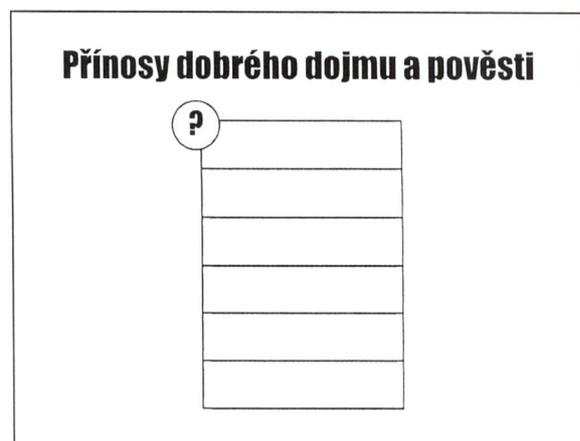
---

---

---

---

---




---

---

---

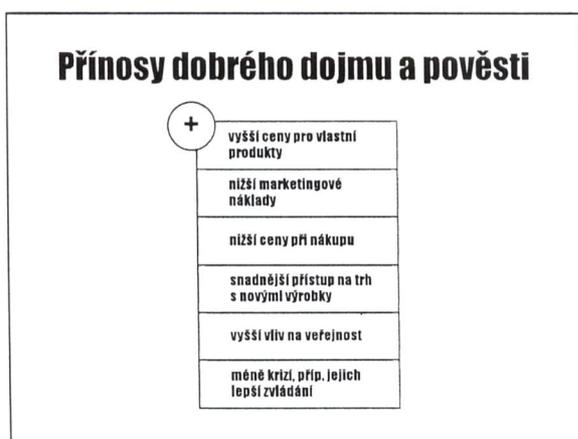
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

- ### Základní charakteristiky profesionality
- silná motivace a vědomí poslání
  - soubor specializovaného souboru vědomostí a dovedností osvojené v průběhu prodlouženého vzdělávání a tréninku
  - rozhodování v zájmu klienta
  - využívání standardů
  - kodex jednání
  - „neloží“ klienty za každou cenu
  - (základní zdroj příjmů)
- Vallřevá, Kasíková

---

---

---

---

---

---

---

---

**NEVERBALNE.cz**  
ŠKOLENÍ / ROZVOJ / KOMUNIKACE

**Těším se na shledanou**

[martin@neverbalne.cz](mailto:martin@neverbalne.cz)

<https://www.linkedin.com/in/pribylmartin>

---

---

---

---

---

---

---

---