

Projekty FRVŠ pohledem oponenta

R. Cerkal
cerkal@mendelu.cz
Tel.: 3322

Obsah

Obecná pravidla

Struktura projektu

Nejčastější chyby

Dotazy

Obecná pravidla

Rozvoj vzdělávací činnosti vysokých škol

Formální a obsahové náležitosti uvedené ve Vyhlášení

Konkrétní a reálné cíle tak, aby byl vyřešen v roce 2012

Financování aktivit založených projekty přejímá v dalších letech vysoká škola

Soulad s dlouhodobým záměrem dané vysoké školy

Dotace z Fondu nejsou určeny na projekt, jehož řešení má charakter výzkumné činnosti nebo jehož výsledky mají být použity pro výzkumný úkol, program nebo záměr

Týká se i tvůrčí činnosti studentů spolupracujících při řešení projektů a výzkumných záměrů, společného výzkumu prováděného akademickými pracovníky a studenty

Kritérium A - Je dotace určena pouze pro vzdělávací účely? (0 nebo 15 bodů)

Obecná pravidla

Prostředky lze užívat na financování pouze takových aktivit uvedených v žádosti vysoké školy o poskytnutí dotace ministerstvem na řešení daného projektu, na které nebude vysoká škola čerpat jiné prostředky z rozpočtové kapitoly ministerstva ani jiné prostředky ze státního rozpočtu ...

Řešitel uvede v projektu (v části "Současný stav řešeného problému") výslovně důvod, pro který nelze navržené vzdělávací aktivity financovat z prostředků operačních programů EU.

Obecná pravidla

Formální a jazyková úroveň zpracování projektu

Z uvedeného textu a příloh (syLabů) nelze poznat, do kterých cvičení budou nové metody zavedeny

Překlepy a stylistické chyby!!!

Pozor – dá se opravdu projekt a jeho cíle vyřešit za jediný rok!!!

Přehledný text – členit do více odstavců

Pozor na kopírování z Wordu – nesmyslné znaky (–)

Kritérium H - Formální a jazyková úroveň zpracování projektu (0 až 5 bodů)

Struktura projektu

Povinná struktura projektu

Název projektu bez zkratk

Zavedení úlohy na téma: **DNA** fingerprinting ve forenzní genetice ...(2011)

Interaktivní studijní pomůcka pro výuku **EIA** v krajinném plánování (2010)

Stanovení fytoalexinů tabáku pomocí **SPE** a **HPLC** (2009)

Tvorba výukových materiálů pro rozvoj výuky fyziologie a anatomie mykorhizních rostlin na Katedře fyziologie rostlin **UK, PŘF** (2008)

Využití kvantitativní **PCR** při analýze biologických vzorků (2008)

Optimalizace metodiky detekce rostlinných virů pomocí **RT-PCR** (2006)

Výzkum a hodnocení využití krajiny v bývalém **VVP** Ralsko (2006)

Oponent postrádá informaci o inovovaných předmětech v názvu – uvést buď do názvu nebo zcela určitě do anotace

Ne zbytečně obsáhlá anotace!!!

Kritérium I - Výstižnost a srozumitelnost názvu a anotace projektu (0 až 5 bodů)

Struktura projektu

Tematický okruh a specifikace

TO G4 - Tvůrčí práce studentů v oblasti „živé“ přírody

Příjmení, jméno a tituly řešitele

Vysoká škola a fakulta

Spoluřešitelé

Anotace

Stručná a výstižná – co budu dělat, jak to budu dělat, v čem spočívá inovace, resp. přínos projektu oproti současnému stavu, jakých dosáhnu výstupů a kde je uplatním. Vyvarovat se slov a slovních spojení jako:

- výzkum, propojení pedagogiky a výzkumu,
- experimentální nebo pokusná část,
- v souladu s výzkumnými cíli organizace apod.

V přihlášce
automaticky

Kritérium C - Splňuje projekt podmínky Vyhlášení, zadání okruhu a patří do něj? (0 nebo 15 bodů)

Struktura projektu

Konkrétní výstupy - příklady

- Vytvoření a optimalizace metody
- Návod do předmětu
- Multimediální učební materiál (musí kombinovat více vizuálních prvků s prvky interaktivity!!!)
- Webové stránky (např. <http://krv.agrobiologie.cz/atlas>)
- Obrazový materiál
- Sbírka
- Vzorky pro analýzy ve výuce
- Krátký nebo ucelený videomateriál
- Dokument, pomůcka pro samostudium
- Prezentace výsledků na konferenci formou posteru, článku (uvést přesný název konference a datum konání pokud je známo)
- Závěrečná zpráva

Struktura projektu

Přínos k rozvoji fakulty

- Včetně udržitelnosti výstupů projektu (nejméně dva roky po skončení projektu).

Např. Udržitelnost a dostupnost výsledků bude v následujících letech zajištěna z institucionálních prostředků - rozpočtu Výzkumného centra XX, Výzkumného záměru na Agronomické fakultě Mendelovy univerzity v Brně, rozpočtu Ústavu řešitele...

- Řešitel je povinen uvést všechny projekty, na které v uplynulých třech letech získal dotaci z FRVŠ!!! (není uvedeno jestli jako řešitel či spoluřešitel).

- Doporučuji uvést číslo, název projektu a přidělenou dotaci.

Např. Projekt 240/2011 řešitele Radima Cerkala s názvem „Inovace výukové laboratoře pro hodnocení kvality rostlinných produktů“, přidělená dotace 1.375 tis. Kč.

Kritérium B - Má projekt rozvojový charakter? (0 nebo 5 bodů)

Struktura projektu

Cílová skupina projektu

- Co nejpřesněji
- O jaký studijní program/obor se jedná – bakalářský, navazující magisterský, konkrétní předměty a počty studentů.

Např. Nová praktická úloha a získané teoretické poznatky z dané oblasti budou zařazeny převážně do povinných předmětů v navazujících magisterských studijních programech, případně do předmětů v některém z doktorských studijních programů. S výstupy (inovacemi) se studenti setkají konkrétně v rámci následujících odborných předmětů:

- *Cvičení z předmětu Pěstování zrnin (1. ročník navazujícího magisterského studijního programu Fytotechnika, v ak. roce 2010/11 předmět absolvovalo 40 studentů)*
- *Cvičení z předmětu*

Struktura projektu

Současný stav řešeného problému

- Uvést nejen rešerši z pohledu odborného, ale také pedagogického.

Např. Zpracování dané problematiky do formy videozáznamu je žádoucí především z hlediska sezónního charakteru výuky. Nelze si představit demonstraci všech agrotechnických úkonů v rámci jediného terénního výjezdu se studenty, nehledě na počet studentů. Projekt si neklade za cíl zjednodušit praktickou část výukového procesu ve smyslu usnadnění práce vyučujícímu, ale snaží se vytvořit kvalitní materiál mediálního charakteru, o němž předpokládá, že rozšíří spektrum nabízených studijních materiálů o netradiční ucelenou formu prezentace dané problematiky.

- Včetně zdůvodnění, proč nelze projekt financovat z prostředků OP EU.

Např. Tento projekt nelze financovat v rámci Operačních projektů dotovaných EU, protože tyto projekty jsou koncepční a víceleté a financují se z nich výhradně vzdělávací aktivity rozložené do několika let; projekt FRVŠ je naopak zaměřen na krátkodobější vzdělávací aktivitu, tj. řešenou v jednom kalendářním roce.

Kritérium D - Je uveden důvod, pro který nelze navržené vzdělávací aktivity financovat z prostředků operačních programů EU? (0 až 5 bodů)

Struktura projektu

Cíle řešení

- Jasně, stručně a výstižně definovat jak bude dosaženo výsledků řešení projektu
- Př. Cílem projektu je vytvořit a optimalizovat metody pro stanovení ...*
- *Aplikovat metodu do výuky předmětů ...*
- *Vypracovat konkrétní návod pro ...*
- *Testování nové úlohy ...*
- *Umístění vypracované metodiky, výukového materiálu na stránky ...*
- *Rozšíření a obohacení výuky o ...*
- *Inovace výuky XY předmětů metodami, výukovým materiálem, videoprogramem apod.*

Kritérium E - Srozumitelnost a výstižnost projektu, jasně vymezené téma, metodický přístup a cíl projektu (0 až 5 bodů)

Struktura projektu

Způsob řešení

- Jakými metodami a postupy bude dosaženo cílů projektu.
- Konkrétní, podrobný metodický postup (odběr vzorků pro účely výuky, konkrétní způsob aplikace metody ve výuce apod.). **Pozor na originalitu!!!**

Např. Pro danou problematiku bude zpracována literární rešerše zahrnující základní chemické, biologické, toxikologické a environmentální vlastnosti sledovaných ...

Vzorky masa (hovězí, vepřové, farmový chov) budou odebírány do 24 hodin po porážce z jatek. Zvěřina bude odebírána ze zvěřinových závodů (po odstřelu ...)

Vlastní odlov ryb bude prováděn v rámci dlouhodobé smlouvy odbornými pracovníky z Povodí Moravy, kteří jsou ...

Vzorky budou uchovány při teplotě - 20 st. Celsia. Před vlastní výukou budou den předem rozmrazeny a připraveny k analýzám pomocí modifikované metody ...

Budou zkompletovány návody úloh tak, aby obsahovaly teoretickou a praktickou část doplněnou testovými otázkami ...

Kritérium G - Aktuálnost a originalita řešené problematiky, jedná se o obohacení výuky pokrokovým řešením v souladu se současnou úrovní vědy a výzkumu (0 až 10 bodů)

Struktura projektu

Prezentace a využití výsledků

- *Prezentace výsledků na seminářích studentů mag. a dokt. studia ...*
- *Pracovní návod úlohy bude zpřístupněn studentům na webových stránkách ...*
- *Prezentace výsledků jednotlivých kroků metody na studentské vědecké konferenci MendelNet ...*
- *Díličí data získaná při řešení projektu budou využita k dalšímu zkvalitnění výuky při teoretické i praktické přípravě studentů ...*

Neomezovat se pouze na jeden způsob prezentace (např. jen seminář)!!!

Neplánovat prezentaci výsledků již v prvních měsících řešení projektu!!!

Poskytnutí výstupů z projektu komerčním společnostem!!!

Přesně uvést název a datum konání konference pokud je známo!!!

Opatrně s plánováním vědeckých publikací, zvláště s IF!!!

Kritérium K - Využití výsledků, konkretizace výstupů projektu, prezentace (0 až 15 bodů)

Struktura projektu

Charakteristika řešitelského kolektivu

- Velmi stručně, max. 3600 znaků.
- Uvést (vyváženě) jak vědecké tak pedagogické aktivity řešitele a spoluřešitele.

Většinou není problém posoudit schopnost řešitele a jeho kolektivu projekt řešit na základě již řešených projektů FRVŠ nebo publikovaných prací.

Je třeba uvést podstatné a relevantní informace o týmu týkající se konkrétního způsobu řešení a např. již realizovaných výstupů.

Pozor na „přehnaný“ počet výstupů a aktivit!!!

Pozor na formulace typu „Špičkové vybavení naší laboratoře a sofistikované analytické metody nás zařadí mezi světovou špičku v analýzách ...“

Je vhodné specifikovat, jak (jakým dílem, v jakých oblastech) se bude řešitel a spoluřešitelé podílet na řešení projektu.

Uvést explicitně do kdy budou řešitelé v prezenční formě studia!!!

Kritérium F - Schopnost studenta (kolektivu studentů) řešit tematiku projektu tvůrčím způsobem, přínos pro jeho (jejich) vzdělávání v daném oboru (0 až 5 bodů)

Struktura projektu

Zdůvodnění finančních požadavků

- Celkové náklady na řešení projektu, výše požadované dotace, výše prostředků z ostatních zdrojů, úplný výčet a zdůvodnění jednotlivých finančních položek požadavků řešitele na dotaci včetně jejich specifikace a kvantifikace).
- Včas upozorňovat orgány vysoké školy na překážky bránící postupu řešení projektu, změny v projektu.
- Odměnu řešiteli a spoluřešiteli může vysoká škola přiznat před ukončením závěrečného oponentního řízení, pokud se náležitě přesvědčila, že projekt byl úspěšně řešen v plném rozsahu.
- Stipendium přiznává fakulta nebo vysoká škola v souladu se stipendijním řádem (nejvýše 20 tisíc Kč, může být zvýšeno až na 40 tisíc Kč pro jednoho studenta a rok má-li být příspěvkem na zvýšené výdaje studenta při řešení projektu, např. domácí či zahraniční cestovné, zveřejnění nebo prezentace řešení).

Kritérium J - Zdůvodnění nezbytnosti, účelnosti, hospodárnosti a efektivnosti předpokládaných nákladů na řešení projektu (0 až 15 bodů)

Struktura projektu

Rozpočet

Účelnost

„Dokonalé“ navázání potřeby řešit problém nějaké činnosti na potřebu, jež má být uspokojena prostřednictvím veřejné zakázky, tj. úplně, objektivně, jasně a jednoznačně definovat předmět veřejné zakázky ve vazbě na potřebu řešit problém nějaké legální činnosti organizace.

Efektivnost

Poměr vynaložených prostředků k hodnotě realizovaných výstupů projektu.

Lze zajistit:

- snižováním vstupů (při zachování hodnoty výstupů)
- zvyšováním hodnoty výstupů, jejich užitné hodnoty (při zachování úrovně vstupů)

Hospodárnost

Minimalizace nákladů na zdroje (vstupy) používané na činnost při dodržení odpovídající kvality.

Struktura projektu

Zdůvodnění finančních požadavků

Bylo by vhodné přispět na projekt ze zdrojů fakulty!!!

Rozhodně uvést celkové náklady na řešení projektu!!!

V případě služeb podrobně uvést, kdo a proč bude služby provádět!!!

Značně vysoké finanční požadavky.

Nesouhlasí součty jednotlivých položek s celkovou sumou!!!

Pozor na nápadně předraženy nákup notebooků a podobných zařízení!!!

Zvážit, zda-li neexistuje levnější řešení.

Uvádět a kalkulovat s cenami s DPH!!!

Konkretizovat nákup literatury. Sociální a zdravotní pojištění!!!

Podstatnou součástí nákladů na řešení projektu nesmí tvořit náklady na stipendia pro členy řešitelského týmu!!!

Nelze žádat o dotaci na opravy a údržbu strojů!!!

Na ostatní je žádáno příliš mnoho prostředků!

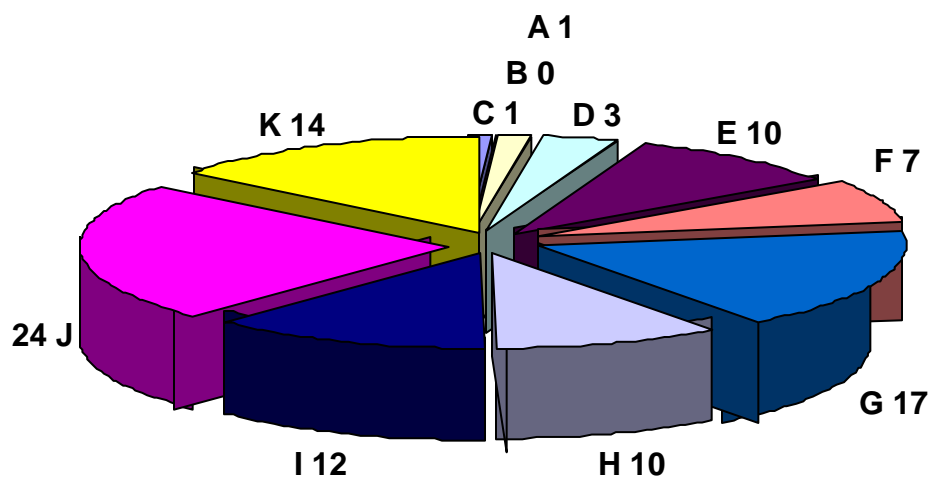
Struktura projektu

Přílohy

Doporučuji sylaby

Pokud to charakter projektu vyžaduje, vyjádření etické komise, týká-li se projekt práce s pacienty, nebo odborné komise, týká-li se projekt práce se zvířaty (obratlovci)

Nejčastější chyby (%)



Děkuji za pozornost
