

SEMINÁŘ A WORKSHOP

3. Veřejná soutěž programu ALFA Technologické agentury České republik

**Výrobní firma (MSP) hledá akademického partnera
pro účast v programu ALFA**

MVDR. Tomáš Obr, INVOS, spol. s r.o.

MENDELU, 22. 6. 2012

Projekt OP VK: Excellence doktorského studia na AF MENDELU
pro navazující evropskou vědecko – výzkumnou kariéru
CZ.1.07/2.3.00/20.0005



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kdo, co je INVOS

- Výroba plastových fólií, jejich potisk a konfekce
- 70 zaměstnanců, zlínský kraj, okres UH, venkovská firma na konci světa
- Strategie cíleného zaměření na produkty s vysokou přidanou hodnotou
 - aktivní obaly, - funkční fólie, - diagnostické systémy-fólie nosičem
- Pozice: firma s nejvíce inovačních projektů ve zlínském kraji (CzechInvest, TIP, TAČR, 7 RP)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato *prezentace* je spolufinancována z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky

Interní důsledky strategie

- INVOS je **strategií nucen k vyhledávání partnerů v akademické sféře** = *musí, nikoli „chce“*. Konkurenti jsou v celé EU (Čína)
- INVOS je nucen k investicím do vytvoření vhodných interních podmínek (firemní kultura, priorita, vybudování složek ve výrobních firmách nezvyklých (rešerše), marketing
- Jsem manažer marketingu. Odpovídám za logické souvislosti inovací, řízení projektů, (nikoli reklama, katalogy),



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



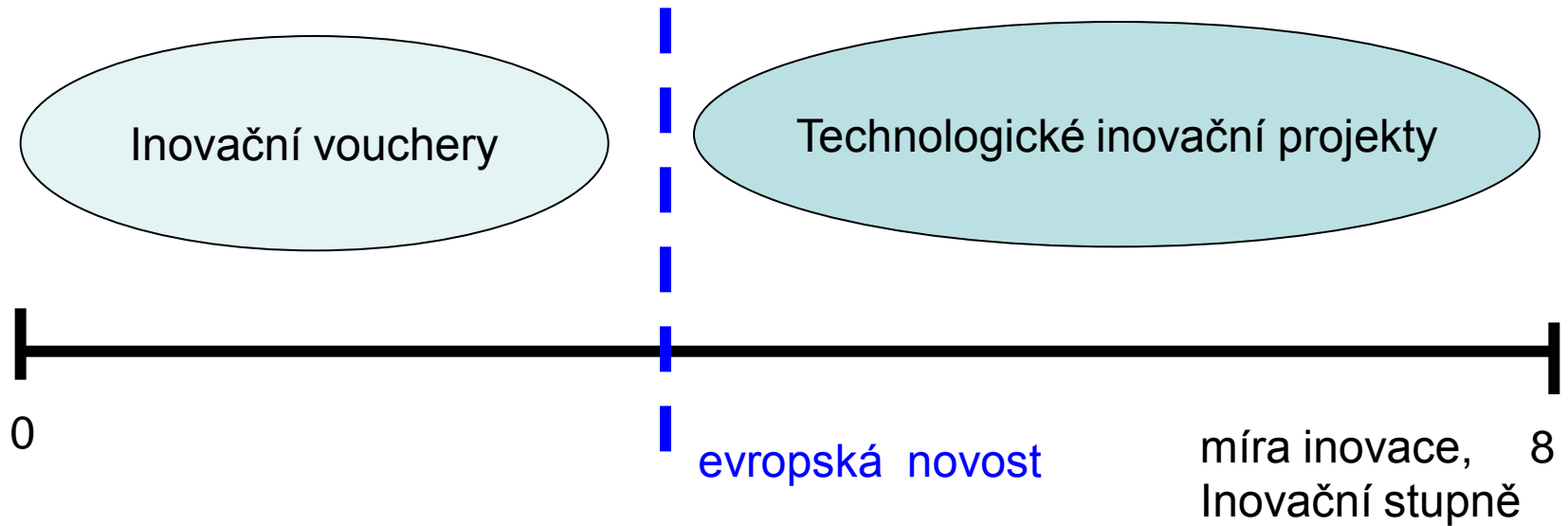
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Pro agenturu **není** *inovace* filosofickým pojmem



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pro akademickou obec *inovace* často **je** filosofickým pojmem

Za 3 roky INVOS oslovil **527 akademiků** na pozicích docent, profesor, šéf ústavu až rektor

- všech státních českých a slovenských VŠ,
- dále všechny VTP
- 15 výzkumných ústavů
- 10 ústavů AV

Zjištěný nulový průnik zájmů bych považoval za logický

ALE !!! Ze 100% těch, kteří projevili zájem (nenulový průnik) , akceptovalo požadavek evropské novosti 2,8%....



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato *prezentace* je spolufinancována z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky

Pro akademickou obec *inovace* často je filosofickým pojmem

97,2%

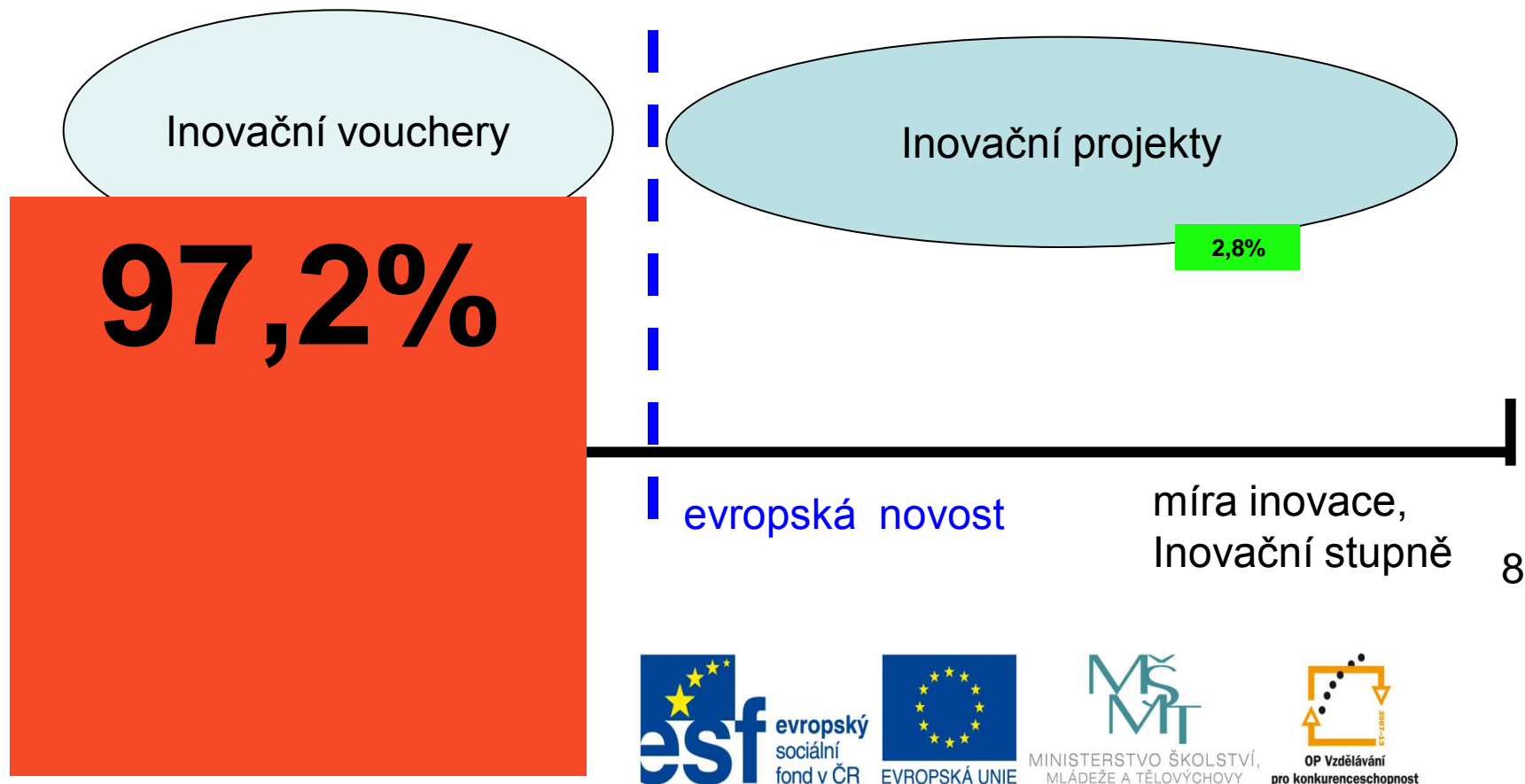
527=100%

2,8%



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pro názornost...



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato prezentace je spolufinancována z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky

Závěr 1.

Slovní spojení **vysoká škola + inovace** je v projevech akademických funkcionářů dnes tak časté, jako dříve bývalo slovní spojení **výpočetní technika + praxe** (před tím: zemědělsko - průmyslový komplex ČSSR)Bohužel **ale s rezignací na fakt, že inovace je diskontinuální proces, který boří dosavadní pravdy**, kterým „věří zkušení praktici z výrobní praxe“.

„Víru praktiků“ lze pochopit. Jako každá víra je od pradávna vyvolávána obavami z rizika. Tím je obrovský tlak obchodních řetězců, pro které je každá změna vlastností (i k lepšímu) komplikací, „porušením standardu“, v důsledku až ztrátou živobytí dodavatele. Víru akademiků *na to* „**že samy dojdou na školu požadavky praxe řízené neviditelnou rukou trhu**“ považují **za iluzi, historii**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



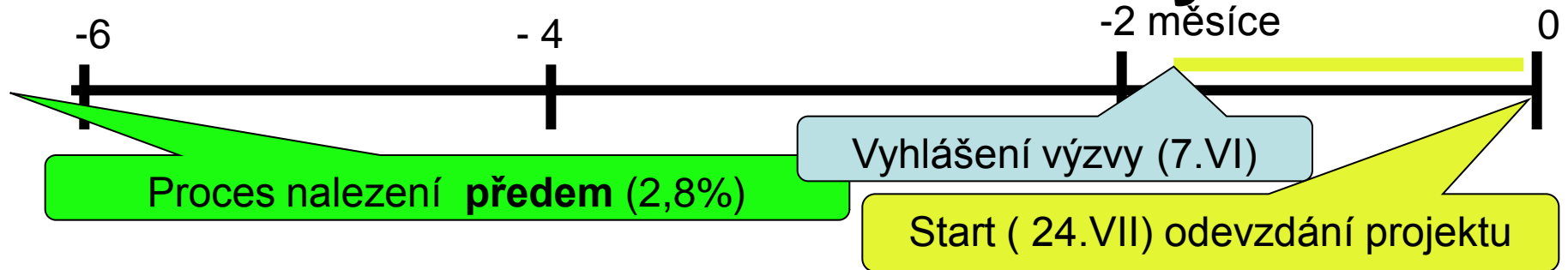
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

II. Proces hledání vztahu akademika a firmy



Co (**asi**) zajímá akademika o firmě?

- Jsou pracovití?
- Mají tah na branku?
- Nepodvedou mě?
- Ví oni sami, co chtějí ?
- Budou mít pro mě neveřejné zdroje?

Co zajímá firmu o akademikovi?

- Nechce místo práce zastřešovat?
- Má tah na branku? Svítí mu oči?
- Co o něm říká index citovanosti, co, kde kdy naposledy publikoval?
- Bude mít čas?
- Má k dispozici poloprovoz?

Je to opravdu nové? Co říkají výsledky
předběžné patentové rešerše?



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Závěr 2.. *směrnici máme !! a ?*

Protože jsem konfrontován se situací na více (8) vysokých školách, zjišťuji (až na čestné) výjimky podobný must. Proto se domnívám že panující stav není důsledkem dozrání vnitřních procesů do určité fáze, ale vzájemného „opisování“, možná výstižněji infekce.

Nikdo z vrcholných činníků škol si nenašel čas na to, aby zkusmo, zvenku, pod cizím jménem zavolal na kontaktní místo ve škole a zjistil, jak systém opravdu funguje.

Nenašel jsem ještě nikdy žádného z prorektorů, který by věděl, **jak prakticky** funguje zázemí call centra např. bance, které má přece podobný účel

Naopak skoro každý z vrcholných činníků škol měl dost času na to, aby se mi pochlubil, že škola ***má směrnici i na tyto činnosti.***



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Závěr 2.. *směrnici máme !! a ?*

Bylo by ode mě povrchní a laciné, kdybych neviděl alespoň u některých pracovníků těchto útvarů signál snahy situaci „nějak“ zvládnout. Chápu, že za nesmyslnost „směrníc“ nemohou.

Perlou mezi výroky, kterou jsem našel právě na Vaší škole, je výrok vedoucí pracovnice útvaru projektů, která mi (před rokem) na moje dotazy odpověděla, že **nejsou** (na útvaru) **zvyklí, aby jim volali lidé zvenku** (mimo školu).

Reálný přínos „směrníc“ zvažte sami, nikdo jiný to za Vás neudělá. Výrobní firma není princ, Vy nejste Šípkové Růženky.

A co já sám? Neumím směrnici zjistit to klíčové - zda akademikovi svítí oči.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

III. Vis a tergo - interní pomoc akademikovi s projektem

Co tím míním: finance projektu, duševní vlastnictví, „papíry“, pravidla TAČR, **V republice jsem našel 3 typy režimů:**

Funguje to „samo“ – každý projekt má administrativního správce, který tyto činnosti **vykonává, sám připraví tyto části projektu**. Správce má cca 5-10 projektů, komunikuje s jinými správci a firmami.

UPOL Olomouc, LF. UK Hradec Králové

Aspoň nějaká – např. ústavy Akademie věd, VŠCHT, VŠB Ostrava **akademik zpracovává sám, ale dostává metodickou pomoc**

Žádná- VUT Brno, VFU Brno, MENDELU, STUBA Bratislava, UTB Zlín **akademik je kutil samouk, který je kontrolován někým, kdo „tady není od toho“**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato prezentace je spolufinancována z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky

Závěr 3

Víte, která otázka při těch 250 rozhovorech uvedla akademiky vždycky do největších rozpaků ?

Ta, když jsem se jich zeptal, **o čem sní ve svém oboru**

Ani jako zvěrolékař, zvyklý pracovat spíše s projevy první signální, než té druhé, nedokážu diagnostikovat, co je příčinou těch rozpaků.

Nepatříčnost otázky ? Stud?? Zjištění neznalosti odpovědi???

V každém případě děkuji, že jsem na MENDELU našel lidi, kteří patří mezi těch 2,8%... Moc si toho vážím.

MVDr. Tomáš Obr, obr@ivos.cz, www.ivos.cz



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tato prezentace je spolufinancována z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky