



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Fond rozvoje vysokých škol

Okruh G

Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti

**EXCELENCE DOKTORSKÉHO STUDIA NA AF MENDELU PRO
NAVAZUJÍCÍ**

EVROPSKOU VĚDECKO-VÝZKUMNOU KARIÉRU

CZ.1.07/2.3.00/20.0005

R. Cerkal

cerkal@mendelu.cz

A - V projektu je uvedeno odůvodnění, proč jej nelze řešit v rámci Operačních programů EU (5 nebo 0)

- Řešitel uvede v projektu výslovně důvod, pro který **nelze** navržené vzdělávací **aktivity financovat z prostředků operačních programů EU**
- *Např. Tento projekt nelze financovat v rámci Operačních programů dotovaných EU, protože tyto projekty jsou koncepční a víceleté a financují se z nich výhradně vzdělávací aktivity rozložené do několika let; projekt FRVŠ je naopak zaměřen na krátkodobější vzdělávací aktivitu, tj. řešenou v jednom kalendářním roce.*



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekty FRVŠ pohledem oponenta

10. dubna 2012

B - V projektu je uveden způsob, jakým bude zajištěna udržitelnost jeho výsledků i v letech 2014 a 2015 a kdo uhradí s tím související náklady (5 nebo 0)

- *Např. Udržitelnost výstupů projektu po dobu dalších minimálně dvou let bude zajištěna z finančních prostředků určených pro provoz Ústavu XY.*
- *Vysoká škola se zavazuje, že poskytne v letech 2014 a 2015 potřebnou dotaci na udržitelnost výsledků projektu, a to z prostředků určených na provoz Ústavu XY.*



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekty FRVŠ pohledem oponenta

10. dubna 2012

C - Splnění podmínek stanovených pro TO a specifikaci (až 2 body), formální a jazyková úroveň zpracování projektu (až 3 body)

- Podává projekt řešitel v prezenční nebo kombinované formě DSP, který je **po celý rok 2013 studentem?**
- Je **prvním spoluřešitelem školitel?**
- Je **druhým spoluřešitelem student v DSP?**
- Je uveden alespoň jeden akreditovaný **studijní program** a jeden **předmět?**
- **Nelze žádat o dotaci na odměny za řešení!!!**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekty FRVŠ pohledem oponenta

10. dubna 2012

C - Splnění podmínek stanovených pro TO a specifikaci (až 2 body), formální a jazyková úroveň zpracování projektu (až 3 body)

- **Formální úroveň** - viz povinná struktura projektu
- **Z uvedeného textu a příloh (syLabů) nelze poznat, do kterých cvičení budou nové metody zavedeny**
- **Pozor - dá se opravdu projekt a jeho cíle vyřešit za jediný rok!!!**
- **Jazyková úroveň** - nechte projekt „uležet“ a využijte „dalších očí“
- **Překlepy a stylistické chyby!!!**
- **Přehledný text - členit do více odstavců**
- **Pozor na kopírování z Wordu - nesmyslné znaky (–)**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekty FRVŠ pohledem oponenta

10. dubna 2012

D - Projekt je předložen v českém jazyce, výstupy projektu podporují rozvoj vzdělávání (0 až 5)

- **Dříve kritérium A** - Je dotace určena pouze pro vzdělávací účely?
- **Zcela se vyvarovat slov a formulací typu:**
 - Výzkum, propojení pedagogiky a výzkumu,
 - Probíhá paralelně s výzkumným centrem, záměrem,
 - Rozšiřuje aktivitu již běžícího projektu NAZV, GAČR,
 - Experimentální nebo pokusná část,
 - V souladu s výzkumnými cíli organizace apod.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekty FRVŠ pohledem oponenta

10. dubna 2012

E - Výstižnost a srozumitelnost názvu projektu (až 2 body) a anotace projektu (až 3 body)

- **Název projektu bez zkratk (ČR a EU neřešit)**
- Zavedení úlohy na téma: **DNA** fingerprinting ve forenzní genetice ... (2011)
- Interaktivní studijní pomůcka pro výuku **EIA** v krajinném plánování (2010)
- Stanovení fytoalexinů tabáku pomocí **SPE** a **HPLC** (2009)
- Tvorba výukových materiálů pro rozvoj výuky fyziologie a anatomie mykorhizních rostlin na Katedře fyziologie rostlin **UK, PŘF** (2008)
- Využití kvantitativní **PCR** při analýze biologických vzorků (2008)
- Optimalizace metodiky detekce rostlinných virů pomocí **RT-PCR** (2006)
- Výzkum a hodnocení využití krajiny v bývalém **VVP** Ralsko (2006)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekty FRVŠ pohledem oponenta

10. dubna 2012

E - Výstižnost a srozumitelnost názvu projektu (až 2 body) a anotace projektu (až 3 body)

- Oponent postrádá **informaci o inovovaných předmětech v názvu** - uvést buď do názvu nebo zcela určitě do anotace

E - Výstižnost a srozumitelnost názvu projektu (až 2 body) a anotace projektu (až 3 body)

• **Anotace?**

- „Prodejní argument“
- Co projekt přinese?
- **Identifikace cílové skupiny**
- Stručně nastíníme obsah (**potřebu řešení**), **metody řešení** a **konkrétní výstup/y**
- **Srozumitelná** i minimálně odborně vzdělaným čtenářům
- **Nepoužívat zbytečně cizí slova (jen vyjímečně pokud nejdou nahradit)**
- Zmínit **st. program a předmět!**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekty FRVŠ pohledem oponenta

10. dubna 2012

F - Odborné předpoklady řešitele (kolektivu) řešit projekt (až 3 body) a připravenost pracoviště na řešení projektu (až 2 body)

- Většinou není problém posoudit schopnost řešitele a jeho kolektivu projekt řešit na základě již řešených projektů FRVŠ nebo publikovaných prací (**3600 znaků!!!**)
- Je třeba uvést podstatné a relevantní informace o týmu týkající se konkrétního způsobu řešení a např. již realizovaných výstupů
- Pozor na „přehnaný“ počet výstupů a aktivit!!!
- Pozor na formulace typu „Špičkové vybavení naší laboratoře a sofistikované analytické metody nás zařadí mezi světovou špičku v analýzách ...“
- Je vhodné specifikovat, jak (jakým dílem, v jakých oblastech) se bude řešitel a spoluřešitelé podílet na řešení projektu
- Uvést explicitně do kdy budou řešitelé v prezenční formě studia!!!



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekty FRVŠ pohledem oponenta

10. dubna 2012

G - Konkrétnost a reálnost stanovených cílů a výstupů řešení projektu (až 10 bodů). Průkaznost a kontrolovatelnost dosažení cílů a výstupů řešení při ZOŘ (až 10 bodů)

- **Neplánovat vědecké výstupy! Vše splnitelné za jeden rok!**
- Vytvoření a optimalizace metody
- Návod do cvičení
- Multimediální učební materiál (musí kombinovat více vizuálních prvků s prvky interaktivity!!!)
- Webové stránky
- Obrazový materiál
- Vzorky pro analýzy ve výuce, sbírka
- Krátký nebo ucelený videomateriál
- Dokument, pomůcka pro samostudium ...



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekty FRVŠ pohledem oponenta

10. dubna 2012

H - Odborná úroveň projektu (jasně vymezené téma, reálnost cíle projektu, metodický přístup k řešení, harmonogram, další kvality projektu, 0 až 20 bodů)

- Př. Cílem projektu je vytvořit a optimalizovat metody pro stanovení ...
- Aplikovat metodu do výuky předmětů ...
- Vypracovat konkrétní návod pro ...
- Testování nové úlohy ...
- Umístění vypracované metodiky, výukového materiálu na stránky ...
- Rozšíření a obohacení výuky o ...
- Inovace výuky XY předmětů metodami, výukovým materiálem, videoprogramem apod.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekty FRVŠ pohledem oponenta

10. dubna 2012

H - Odborná úroveň projektu (jasně vymezené téma, reálnost cíle projektu, metodický přístup k řešení, harmonogram, další kvality projektu, 0 až 20 bodů)

- Jakými metodami a postupy bude dosaženo cílů projektu
- Konkrétní, podrobný metodický postup (odběr vzorků pro účely výuky, konkrétní způsob aplikace metody ve výuce apod.)
- Např. Pro danou problematiku bude zpracována literární rešerše zahrnující základní chemické vlastnosti sledovaných ...
- Vzorky masa (hovězí, vepřové, farmový chov) budou odebírány do 24 hodin po porážce z jatek. Zvěřina bude odebíraná ze zvěřinových závodů (po odstřelu ...)
- Vlastní odlov ryb bude prováděn v rámci dlouhodobé smlouvy odbornými pracovníky z Povodí Moravy, kteří jsou ...
- Budou zkompletovány návody úloh tak, aby obsahovaly teoretickou a praktickou část doplněnou testovými otázkami ...



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekty FRVŠ pohledem oponenta

10. dubna 2012

H - Odborná úroveň projektu (jasně vymezené téma, reálnost cíle projektu, metodický přístup k řešení, harmonogram, další kvality projektu, 0 až 20 bodů)

- „Timeline“, tedy kdy, kdo, co?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekty FRVŠ pohledem oponenta

10. dubna 2012

I - Přínos řešení projektu pro rozvoj řešitele, jeho pracoviště a plnění DZ (až 10 bodů). Přínos pro jiné uživatele výsledků řešení (až 5 bodů)

- **Rozvoj „soft/hard skills“ řešitele a členů týmu projektu**
- **Příprava na podávání dalších projektů**
- **Management projektového týmu**
- **Získání znalostí z oblastí ...**
- **Rutinní zvládnutí metodiky přípravy a stanovení ...**
- **Získání pedagogických zkušeností**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekty FRVŠ pohledem oponenta

10. dubna 2012

I - Přínos řešení projektu pro rozvoj řešitele, jeho pracoviště a plnění DZ (až 10 bodů). Přínos pro jiné uživatele výsledků řešení (až 5 bodů)

- Na pracovišti žadatele projektu bude zavedena metodika, postup na stanovení ..., který není možné vzhledem k finanční náročnosti realizovat z provozních prostředků Ústavu XY
- Zavedením návodu do cvičení bude rozšířeno portfolio metod pro stanovení XY na Ústavu XY
- Metoda a návod jsou chybějícím článkem v postupu přípravy vzorků potřebných v praktické výuce předmětu XY, garantovaného Ústavem XY
- ...



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekty FRVŠ pohledem oponenta

10. dubna 2012

I - Přínos řešení projektu pro rozvoj řešitele, jeho pracoviště a plnění DZ (až 10 bodů). Přínos pro jiné uživatele výsledků řešení (až 5 bodů)

- **Projekt přispívá k naplnění klíčových cílů/bodů DZ AF aktualizovaného pro rok 2012 zejména v:**
 - **Oblasti zvýšení kvality a relevance (bod 1 DZ),**
 - **Zvýšení kvality a konkurenceschopnosti stěžejních studijních programů/oborů,**
 - **Odpovědnosti za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů (bod 1.3 DZ)**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekty FRVŠ pohledem oponenta

10. dubna 2012

I - Přínos řešení projektu pro rozvoj řešitele, jeho pracoviště a plnění DZ (až 10 bodů). Přínos pro jiné uživatele výsledků řešení (až 5 bodů)

- Zejména jiné univerzity, fakulty
- Pozor na **komerční uživatele!** Raději nezmiňovat, jde o Fond rozvoje vysokých škol



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekty FRVŠ pohledem oponenta

10. dubna 2012

J - Zdůvodnění nezbytnosti nákladů hrazených z dotace pro úspěšné splnění projektu (až 4 body), jejich hospodárnosti (až 5 bodů) a účelnosti (až 5 bodů)

Nezbytnost

- Jsou opravdu všechny náklady potřebné?

Hospodárnost

- Minimalizace nákladů na zdroje (vstupy) používané na činnost při dodržení odpovídající kvality

Účelnost

- Jasně a jednoznačně definovat předmět „veřejné zakázky“ ve vazbě na potřebu řešit daný problém



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekty FRVŠ pohledem oponenta

10. dubna 2012

J - V projektu jsou výslovně uvedeny předpokládané „Celkové náklady na řešení projektu“ (tj. nejenom dotace FRVŠ a příspěvek VŠ sledované v tabulce „Rozpočet“, 0 nebo 1 bod)

- Bylo by vhodné přispět na projekt ze zdrojů fakulty, ústavu (symbolicky)!!!
- **Celkové náklady na řešení projektu!!! Myslí se tím i režie?**
- **V případě služeb podrobně uvést, kdo a proč bude služby provádět!!!**
- **Pozor na značně vysoké finanční požadavky!**
- **Nesouhlasí součty jednotlivých položek s celkovou sumou!!!**
- **Pozor na nápadně předražený nákup notebooků a podobných zařízení!!!**
- **Zvážit, zda-li neexistuje levnější řešení**
- **Uvádět a kalkulovat s cenami s DPH!!!**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekty FRVŠ pohledem oponenta

10. dubna 2012

J - V projektu jsou výslovně uvedeny předpokládané „Celkové náklady na řešení projektu“ (tj. nejenom dotace FRVŠ a příspěvek VŠ sledované v tabulce „Rozpočet“, 0 nebo 1 bod)

- **Konkretizovat nákup literatury!**
- **Podstatnou součást nákladů na řešení projektu nesmí tvořit náklady na stipendia pro členy řešitelského týmu!!!**
- **Nelze žádat o dotaci na opravy a údržbu strojů!!!**
- **Na ostatní je žádáno příliš mnoho prostředků!**
- **Nelze žádat režijní náklady!**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekty FRVŠ pohledem oponenta

10. dubna 2012

Nebojte se odvolat!

Agentura Rady vysokých škol
Předseda Dozorčí rady FRVŠ
José Martiho 31
162 52 Praha 6 - Veleslavín



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekty FRVŠ pohledem oponenta

10. dubna 2012

DĚKUJI ZA POZORNOST



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ